

## SNAP lärare

Försök att göra en bedömning av hur ofta din elev uppvisar följande beteenden. Vi ber dig även att ta hänsyn till elevens ålder när du besvarar frågorna (d.v.s. huruvida din elev uppvisar nedanstående beteenden oftare än vad barn i hans/hennes ålder i allmänhet gör).

| Aldrig/sällan | Ibland | Ofta | Mycket ofta |
|---------------|--------|------|-------------|
| 0             | 1      | 2    | 3           |

- |  |   |   |   |   |
|--|---|---|---|---|
| 1. Är ouppmärksam på detaljer och gör slarvfel                                   | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 2. Har svårt att hålla kvar uppmärksamheten under längre tid                     | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 3. Verkar inte lyssna på direkt tilltal  | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 4. Har svårt att följa instruktioner och misslyckas med att göra klart uppgifter | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 5. Har svårt med att organisera uppgifter och aktiviteter                        | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 6. Tappar bort saker nödvändiga för uppgifter och aktiviteter                    | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 7. Undviker eller tycker inte om uppgifter som kräver mental uthållighet         | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 8. Är distraherad av saker som händer runt omkring honom/henne                   | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 9. Är glömsk   | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 10. Lämnar sin plats i situationer där stillasittande krävs                      | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 11. Har svårt att vara stilla med händer/fötter eller kan inte sitta still       | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 12. Springer omkring och klättrar i situationer där det är olämpligt             | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 13. Har svårt att leka eller utöva fritidsaktiviteter lugnt och stilla           | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 14. Verkar vara ”på språng” eller ”gå på högvarv.”                               | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 15. Pratar överdrivet mycket   | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 16. Svarar innan frågan har ställts färdig                                       | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 17. Har svårt att vänta på sin tur   | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 18. Avbryter andra eller bryter in i deras konversation eller lekar              | 0 | 1 | 2 | 3 |